



## LA JUVENTUD NUESTRA PIEDRA DE TOQUE PARA EL FUTURO

Desde el área de Juventud de Izquierda Unida de Morata de Tajuña somos conscientes de que la población joven de nuestro Municipio constituye un motor de **vitalidad, dinamismo y rebeldía** que enriquece y da color a la vida cotidiana. La atención a la Juventud, el soporte a sus inquietudes y aspiraciones es fundamental para nosotros. Su participación social provoca **cambios fundamentales** en la opinión pública y su **participación** es **indispensable** para la creación de un municipio nuevo y mejorado y sentar las bases de un nuevo mundo posible.

Por ello desde nuestro área queremos fomentar su **rebeldía** y **espíritu crítico** y **construir con ellos alternativas** a los problemas actuales que afectan al mundo, a nuestro estado, y a nuestro municipio. A continuación se desglosan los principales ejes de actuación:

### 1. CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Incluye aquellas acciones dirigidas a la capacitación de los jóvenes como ciudadanos activos y comprometidos con su sociedad global y municipal. Todos los informes y estudios recientes en materia de Juventud reflejan una creciente desconexión y desapego de las instituciones por parte de los jóvenes. Esta claudicación consciente representa un reto para nuestro sistema democrático, ya que, si sigue incrementándose el “absentismo institucional” existe un riesgo grave de deterioro de uno de los pilares fundamentales de la democracia como es la participación.

- Proyectos de Educación para la ciudadanía en Centros de Enseñanza. Dichos proyectos deben integrarse de manera natural en las “programaciones generales anuales” y para ello debe contar con la aprobación del Consejo Escolar. Los equipos educativos municipales deben trabajar en coordinación con el profesorado, equipos directivos y equipos de orientación (Coordinados con el área de Educación).
- Campañas de educación cívico-política dirigida a jóvenes en general (Coordinados con el área de Educación).
- Desarrollar modelos de participación juvenil adaptados a la realidad Municipal. Dichos modelos deben ser transversales (incidir en todos los ámbitos de la intervención municipal que atañen a los jóvenes); universales (garantizar la representación de todos los sectores, especialmente la participación de los colectivos mas excluidos o menos informados); flexibles (el formato elegido debe adecuarse a las demandas de los propios jóvenes y tener en cuenta la trayectoria anterior, trabajar sin excesivo formalismo y basado en la “tarea”, permitir la participación de jóvenes no asociados...); autónomos (deberían estar capacitados para ejercer diferentes funciones respecto a su interacción con la institución: presión, control, colaboración); demandados (deberían responder a una iniciativa de los propios implicados); Consejo de la Juventud, foro juvenil, comisiones de participación sectoriales, consejos rectores de centros juveniles, laboratorios de ideas...



- Programas y acciones de Fomento del asociacionismo. Convocatorias de subvenciones y ayudas; convenios de interés social.
- Incrementar el protagonismo joven en la toma de decisiones sobre políticas de Juventud adoptando fórmulas de intervención directa en la confección de presupuestos, programas o introduciendo órganos o mecanismos de control y seguimiento directo por parte de jóvenes en el desarrollo de las programaciones. Programas de: Participación en presupuestos, dirección compartida de centros juveniles.
- Promover el asociacionismo juvenil, en especial el asociacionismo estudiantil en institutos de educación secundaria y aquellas nuevas formulas de asociacionismo menos estructurado y alternativas: Programas de becas sociales, Bancos de tiempo para antiguos alumnos de institutos que quieran seguir vinculados con centros educativos de origen en diversas colaboraciones: edición revista, apoyo escolar; actividades deportivas...
- Acciones de sensibilización sobre altermundialismo. Se trata de plantear acciones dirigidas a cuestionar el modelo neoliberal bajo el lema “otro mundo es posible”. La institución municipal puede apoyar y promover los movimientos juveniles identificados con valores de igualdad, solidaridad y justicia y comprometidos por una nueva globalización justa y solidaria para que sean estos los motores de estas acciones.
- Promover y apoyar la realización de “iniciativas de grupo” dentro de la *Acción 3* del Programa Juventud de Europa. Esto no se lo que es, buscar información.
- Votaciones virtuales en procesos electorales protagonizados por jóvenes menores de 16 años, acompañados de talleres y actividades que ayuden a los jóvenes a introducirse en el mundo de la Democracia.
- Consultas en procesos de construcción de la ciudad a menores de 16 años. Se pueden desarrollar en Centros Educativos y tienen como fin trabajar un eje temático de la construcción simbólica y física de la ciudad que se materialice en un conjunto de medidas que los jóvenes implicados, después de haberlas trabajado después de un año con el profesorado, entregan al alcalde o alcaldesa, quien se compromete mediante acuerdo formal al cumplimiento de una serie determinada de peticiones.
- Proyectos de mediación en medio abierto protagonizados por jóvenes para solventar problemas de convivencia vecinal.
- Organización de Semanas de la Juventud concebidas como espacio de propuesta e iniciativa juvenil.

a) **Solidaridad y educación para el desarrollo.**

- Campañas de sensibilización sobre la situación de los jóvenes en países del sur poniendo especial énfasis en la defensa de la Convención Internacional de los Derechos de la Infancia, que incluye a todos los adolescentes y jóvenes menores de 18 años, y en la denuncia de su incumplimiento.



- Primar los proyectos de cooperación dirigidos a atender las necesidades de jóvenes en el Sur.
- Intercambios juveniles con jóvenes del Sur en el marco de proyectos de intercambio y hermanamiento.

**b) Educación en valores.**

- Fomentar la creación de Escuelas de Animación y Tiempo libre Municipales orientadas en convertirse en auténticas escuelas de educación para la ciudadanía.
- Programas formativos en centros de educación secundaria preventivos de situaciones de bulling y otras formas de discriminación: talleres de habilidades sociales; convivencia; interculturalidad.
- Desarrollar programas formativos de formación en valores: educación en el tiempo libre, coeducación, interculturalidad.
- Desarrollar campañas y acciones formativas orientadas a la igualdad y a la prevención de maltrato sexista en centros de primaria y enseñanzas medias.
- Desarrollar campañas y actividades de prevención de la salud: del abuso de alcohol y de otras drogas.
- Desarrollar campañas y actividades de educación sexual con el fin de prevenir ETS y embarazos no deseados.
- Descentralización de los centros de prevención para la salud adecuando recursos informativos en los centros juveniles.
- Campañas de sensibilización sobre el medio ambiente.

**2. AUTONOMÍA Y EMANCIPACIÓN**

Este eje incluye aquellas acciones dirigidas a la emancipación de los jóvenes y a su formación integral a lo largo de su vida.

**a) Información y educación**

- Creación de un Centro de Recursos que doten a la Juventud de toda la información que precise.
- Refuerzo de los servicios de información juvenil: centros de documentación sobre la juventud, bibliotecas de información juvenil, viajetecas, salas de exposiciones sobre temas de interés para la juventud...
- Incorporar nuevas tecnologías a los tradicionales servicios de información juvenil, boletines electrónicos, webmail



- Servicios de Portal web que permitan la realización de trámites y consultas informativas y la incorporación de nuevas herramientas de comunicación de especial interés para jóvenes: blogs, centros de recursos y documentación por tecnología wiki, áreas de intercambio, grupos de estudios virtuales.
- Creación de observatorios de juventud locales o intermunicipales.
- Publicaciones locales con consejos de redacción formados por jóvenes.
- Mejora de el aula de Internet Gratuito y desplazarla en un futuro de la Casa de la Cultura al Centro Multiusos.
- Realización generalizada de programas de mediación en centros de enseñanzas medias.
- Creación de grupos y redes de apoyo para contrarrestar el fracaso escolar utilizando los centros educativos en horario extra escolar.

b) **Empleo**

- Programas de educación vocacional dirigidos a jóvenes en Centros Educativos
- Campañas de sensibilización sobre derechos laborales en centros educativos.
- Programas de orientación, formación e inserción laboral.

c) **Vivienda**

- Reserva de viviendas de alquiler para jóvenes para situaciones especiales.
- Planes de vivienda en régimen de alquiler o propiedad dirigidos a jóvenes. Especial atención a la creación de sistemas de vivienda de bajo costo con sistemas comunitarios compartidos y con zonas de uso colectivo para la dinamización cultural que favorezcan la emancipación y los procesos de participación.

d) **Salud**

- Desarrollo de campañas y actividades de prevención de la drogodependencia, el alcoholismo y la violencia: Campañas de reducción de daños.
- Promoción de la firma de “Pactos por la noche” en barrios con excesiva presencia juvenil en horario nocturno para alcanzar acuerdos de habitabilidad, promoción de la salud entre los jóvenes y mejora de las condiciones de convivencia general entre colectivos implicados: jóvenes, hosteleros de bares de copas, familias y adultos...
- Desarrollo de campañas y servicios descentralizados de educación sexual en centros educativos con el fin de prevenir ETS y embarazos no deseados.

e) **Integración social**



- Creación y extensión de Clubes de ocio y tiempo libre en torno a centros de interés o territorio. Mecanismos de integración social y de fomento de alternativas en el ocio y tiempo libre.

### 3. EXPERIMENTACIÓN Y CREATIVIDAD

Incluye aquellas acciones dirigidas a la promoción de la creatividad juvenil, al fomento de la expresión juvenil y, en general desarrollo pleno de las capacidades, aptitudes e intereses de los jóvenes.

#### a) Creación artística, ocio y tiempo libre

- Proyectos de dinamización cultural para la población joven; bolsa de artistas jóvenes; red intermunicipal de artistas jóvenes.
- Programas de Ocio alternativo; inclusión paulatina de un mayor número de actuaciones autónomas y participadas por entidades juveniles y por colectivos informales.
- Campaña de verano para jóvenes.

#### b) Espacios juveniles

- Creación de espacios descentralizados en centros socioculturales ya construidos o de nueva creación (Centro Multiusos y Casa de la Juventud)
- Construcción de centros culturales especialmente dirigidos a la juventud planteados como centros de creación intercambio y exposición; locales de ensayo, centros de creación, mediatecas.
- Apertura de los centros juveniles los siete días de la semana en horario coincidente con el tiempo libre; ampliación de los horarios de tiempo libre durante los fines de semana.
- Construcción de “zonas de encuentro juvenil” en parques o en zonas alejadas del casco urbano para facilitar la socialización y encuentro entre iguales y el uso responsable de la calle y los espacios públicos.

#### c) Deportes

- Programas para el fomento de los deportes alternativos; skate, cometas, escalada, bici, montaña... Dichos programas tendrán como fin la dinamización de centros de interés en torno a las actividades deportivas mediante el concurso de los propios colectivos interesados.
- Campañas de deporte escolar.
- Extensión de práctica deportiva tradicional.
- Eventos especiales de fomento del deporte.



#### 4. MOVILIDAD

Los/as jóvenes de hoy en día tienen una especial necesidad de extender sus redes de información y conocimiento. Han ampliado su dimensión como ciudadanos al tiempo que se ha “empequeñecido” nuestro planeta. Tienen la necesidad y la inquietud por conocer mejor el mundo que los rodea y los “mundos” más distantes. La construcción europea por su parte, exige de manera decidida, tal y como recoge el Libro Blanco de la Comisión Europea “Un nuevo impulso para la Juventud” la participación de los/as jóvenes en la conformación de la nueva ciudadanía europea. Solo a través de interacción, intercambio y convivencia, sólo a través del conocimiento y respeto a la gran diversidad del panorama juvenil europeo podemos construir Europa solidaria y protegida frente a los brotes de xenofobia y racismo. Poner a disposición de los/as jóvenes mecanismos para permitir su movilidad y la vivencia de experiencias de gran valor educativo se antojan imprescindible. Viajar, participar en proyectos colectivos de carácter voluntario puede convertirse en una experiencia de primer orden para el aprendizaje intercultural, la adquisición de actividades pre-profesionales, la sensibilización en valores y el incremento de compromiso con los demás.

##### a) Intercambios y voluntariado

- Desarrollar desde la institución municipal Acciones 1 (intercambios) del Programa Juventud. Los intercambios deberán tender a trabajar temas como la interculturalidad la solidaridad y la participación de los jóvenes en la construcción europea.
- Organización de Brigadas de Jóvenes en países del Sur. Preferiblemente en comunidades hermanadas con los Ayuntamientos.
- Inscribir a la institución municipal como entidad de envío y acogida en la Acción 2 (voluntariado europeo) del programa de Juventud. Puesta en marcha de acciones internacionales de envío y acogida de voluntariado.
- Difundir la existencia del Programa Juventud entre todos los jóvenes del Municipio.

##### b) Movilidad en la Ciudad

- Garantizar y reforzar los sistemas de transporte público vinculados al disfrute del ocio por parte de los jóvenes (especialmente en fin de semana) como medida preventiva de accidentes de tráfico. Autocares-lanzadera a centros de ocio; proyectos de coche compartido, etc...
- Fomentar el uso de la bicicleta y de sistemas de transporte alternativo; aparcamientos de bicis en todos los centros educativos y juveniles.

##### c) Becas y ayudas para estudiar en otras ciudades o en el extranjero



- Desarrollar programas de becas sociales y ayudas a jóvenes universitarios a cambio de contrapartida social en el Municipio: implicación en tejido social del Municipio; redes de ayuda intergeneracional (jóvenes con tercera edad); grupos de apoyo al estudio con niños/as con dificultades de aprendizaje...

d) **Turismo juvenil**

- Desarrollar campañas de viajes y visitas culturales a lugares de interés de la geografía española para potenciar el intercambio entre jóvenes y el conocimiento intercultural; incrementar las habilidades personales para “moverse” por el mundo y mejorar el conocimiento de recursos de todo tipo (ocio, empleo, formación) del estado español.
- Creación de “Clubes de tiempo libre” especialmente dirigidos a jóvenes con escasos recursos e información sobre posibilidades de ocio y a jóvenes con problemas de relación, comunicación u otras habilidades sociales.