

# educación

En **Izquierda Unida** de Morata de Tajuña somos completamente conscientes de que las competencias en materia de educación corresponden totalmente a la Comunidad de Madrid. Sin embargo, desde el gobierno municipal somos quienes tenemos que velar por el buen funcionamiento de las instituciones educativas dentro del municipio. Tenemos que conocer perfectamente qué es lo que sucede en ellas, sus carencias, sus inquietudes, y forzar al gobierno de la Comunidad de Madrid agotando todas las vías administrativas para que dé solución a todas las cuestiones que se presenten con la mayor celeridad y efectividad posible.

Nosotros defendemos un sistema público de enseñanza que garantice una educación de calidad para todos y todas en condiciones de igualdad. Esto se refleja en que la educación debe ser un derecho que no pase inadvertido a los poderes del Estado, y entre ellos el municipal.

Como hemos dicho, para **Izquierda Unida** la calidad de la enseñanza es sinónimo de escuela pública y se concreta en los siguientes pilares básicos:

- ✓ Carácter laico, no excluyente en cuestiones de fe
- ✓ Carácter pluralista, generador de condiciones de igualdad
- ✓ Carácter democrático, una enseñanza abierta a todos

Es decir: una escuela integradora que respeta las diferencias; crítica y científica; inclusiva y compensadora de las desigualdades. Una educación que da respuesta a las distintas necesidades educativas del conjunto de la población cuyo objetivo es lograr el éxito escolar mediante una efectiva igualdad de oportunidades en un contexto de gestión transparente y socialmente eficaz.

Nuestra propuesta se inspira en una concepción de la calidad educativa que está indisolublemente unida al carácter público de la enseñanza como garantía del ejercicio del derecho universal a la educación en condiciones de igualdad.

Defendemos también un incremento las competencias municipales en materia de educación como requisito indispensable para mejorar y adecuar a cada realidad concreta la oferta pública de los diferentes tipos de enseñanza. Para ello, como ayuntamiento debemos tener un papel protagonista en la planificación global y en las condiciones materiales de las enseñanzas regladas que se impartan en el ámbito municipal.

## P R O Y E C T O

Para poner en marcha nuestro proyecto educativo en IU Morata hemos desarrollado las siguientes propuestas de actuación:

### Una educación pública en condiciones de igualdad

- **Ampliación de la red pública de escuelas infantiles para cubrir la demanda del ciclo 0-3 años.** Actualmente contamos en Morata con más de 300 niños en esta franja de edad y las Casas de niños con las que cuenta el municipio no son suficientes para cubrir las necesidades de los padres, tanto en materia de plazas como de horarios ofertados. Es necesario agotar todas las vías administrativas con la Comunidad de Madrid con el fin de solicitar la creación de una escuela infantil de primer y segundo ciclo que garantice no solo la demanda actual, sino también la que previsiblemente pueda surgir en los próximos años.
- Puesta en funcionamiento de un **Plan de medidas específicas para favorecer el éxito escolar**, que se concrete en actuaciones de apoyo a todos los alumnos en general y a los alumnos y alumnas con necesidades educativas específicas, en particular. También es muy importante atender las necesidades educativas del alumnado procedente de otras culturas así como alumnos con problemas de exclusión social, a través de planes de integración cuyo ámbito de acción comience en la escuela. Estos planes de actuación se aprobarán inicialmente en el Consejo Escolar Municipal, y se propondrán para su aprobación definitiva y financiación al Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- **Desarrollo de programas municipales para la mejora de la convivencia escolar** a propuesta del Consejo Escolar Municipal y en coordinación con otros servicios y áreas municipales (servicios sociales, juventud, sanidad, deportes...) que contribuyan a una intervención multiprofesional e integral: centro, barrio, familia, apoyo al profesorado...etc.
- **Apertura de los centros educativos a su entorno fuera del horario escolar.** Abrir las aulas en horario no lectivo a otros usos educativos como talleres de manualidades, refuerzo educativo, o programas de acompañamiento para menores.
- **Activación de la Educación para Personas Adultas (EPA)** considerando la creación de un centro específico previo estudio y la coordinación con las demás áreas. Homologación de estos cursos con actuales titulaciones del MEC (Título de Primaria, Secundaria..etc). El objetivo es acabar con el porcentaje de personas sin estudios que así lo deseen sin tener que desplazarse de su municipio.

- **Potenciación de la Escuela de Música.** Asegurar la oferta municipal de plazas y ampliar los cursos. Dotar a esta escuela de un centro de trabajo adecuado a sus necesidades (aulas para estudio, préstamo municipal de instrumentos, sala de grabación)
- **Creación de una Escuela de Idiomas Municipal,** comenzando por ofertar el estudio de inglés y alemán, y sondear entre la población el interés por otros idiomas comunitarios o extracomunitarios. Desarrollo del Proyecto “**Conóceme**” que acerca los idiomas de la península (catalán, euskera y gallego) a nuestro entorno a través de talleres infantiles y juveniles.
- **Creación de un Centro de Recursos Municipal.** Dividido en temáticas o áreas (Recursos Medioambientales; Recursos para la Infancia y Juventud, por ejemplo) que faciliten todo tipo de orientación en materia educativa, cultural, sanitaria, medioambiental, laboral...etc.
- **Potenciación de Programas Europeos** de aprendizaje (COMENIUS ) en los centros docentes con otros países.
- **Fomento de la innovación educativa** mediante subvenciones a centros o equipos docentes que desarrollen planes de mejora de su acción educativa.

## **Planificación y gestión de la oferta educativa municipal**

Las propuestas anteriores se llevarán a cabo gracias a una planificación a priori que parta de las siguientes premisas:

- ✓ Análisis de las necesidades educativas del Municipio a corto y medio plazo, teniendo en cuenta la demanda de la población en edad escolar y la de otros colectivos como son mayores, mujeres, jóvenes, etc.
- ✓ Elaborando un Plan cuatrienal de inversiones que responda a las necesidades de escolarización a corto y medio plazo. En este plan irá incluido la oferta de suelo público para construcción de dotaciones educativas, un estudio cualitativo y cuantitativo del crecimiento demográfico y la adaptación de los centros para generalizar la escolarización en una red única de centros públicos.
- ✓ Reclamar para el municipio Fondos Finalistas que nos permitan desarrollar mayores competencias en materia educativa (dotaciones de equipamientos y material didáctico). Llevaremos a cabo el Proyecto **Libro en el Tiempo**, que apuesta por la reutilización y reciclaje de los libros de texto entre los alumnos.
- ✓ Organización y gestión de los centros de educación infantil y primaria con relación a los horarios de apertura teniendo en cuenta las necesidades de las familias.
- ✓ Coordinación de las actividades complementarias (extraescolares) que se realicen fuera del horario escolar o periodos lectivos.

- ✓ Crear un punto de coordinación municipal para los profesionales y servicios que prestan su ayuda a los centros docentes: trabajadores sociales, orientadores, mediadores interculturales, equipos psicopedagógicos, médicos escolares...

## Ciudades Educadoras

Izquierda Unida quiere que Morata de Tajuña se incluya en la Red Estatal de Ciudades Educadoras, convirtiendo nuestro municipio en un **Municipio Educador**. Para ello, se promoverán tres ejes de actuación:

- ✓ El compromiso de **todo** el municipio (Ayuntamiento, entidades sociales, entidades sindicales, culturales; sectores económicos...) en la educación pública: En la calidad del sistema de enseñanza, los proyectos de innovación tecnológica, el aumento de recursos, la máxima escolarización para edades no obligatorias, la ampliación de servicios complementarios en los centros docentes...etc
- ✓ La promoción de la ciudad como recurso educativo: sus instituciones, su medio físico y su composición socio-económica como forma de impulsar la imbricación Ciudad-Escuela.
- ✓ La participación de los escolares en la configuración de su ciudad, a través de mesas de participación, foros-debate, encuestas y proyectos educativos que articulen la expresión de la opinión sobre los proyectos en marcha en la ciudad.

*ÁREA DE EDUCACIÓN*

Izquierda Unida - Morata de Tajuña